

## **ORGANIZACIÓN PERIODO DE ADAPTACIÓN**

- Se realizarán dos reuniones, una a finales de mayo y otra a principios de septiembre (antes de que comience el curso) en las que se conocerá a distintos miembros del Equipo Directivo del centro, a las futuras tutoras y se hablará de la organización del centro, dinámica del periodo de adaptación, etc. A las reuniones se recomienda acudir sin el alumnado para facilitar la escucha por parte de las familias.
- El primer día de inicio de periodo de adaptación, el alumnado podrá venir acompañado con dos personas de apego familiares, a conocer a la profesora tutora y el entorno.
- El segundo día y los siguientes, se realizarán las entregas de forma ordenada por la entrada de infantil aumentando paulatinamente los tiempos en el centro, favoreciendo una adaptación gradual. Se flexibilizarán los tiempos de permanencia en la escuela adaptándonos de la forma más individualizada posible a cada situación familiar.
- Estos primeros días las actividades que se realizarán serán de presentación, mucho juego libre familiarizándose con el entorno y los materiales de la clase y distintas propuestas de actividades artísticas, sensoriales, manipulativas...
- El momento de juego libre exterior en el patio del colegio a lo largo del mes de septiembre será en un horario especial en el que estará sólo el alumnado de 4º de infantil, de manera que podrán conocer todos los espacios del centro desde la calma de estar sólo los de 3 años jugando. Una vez adquirida la confianza suficiente, a partir de octubre, nos uniremos al patio con el resto de los cursos de infantil, prestando especial atención a que se finalice la adaptación con seguridad.

## **RECOMENDACIONES PARA LAS FAMILIAS**

- Crear actitudes positivas respecto al colegio, evitando comentarios negativos sobre el mismo.
- Prepararlos para el comienzo de la escuela sin chupete y sin pañal, respetando su proceso fisiológico.
- Desarrollar en los pequeños hábitos mínimos de autonomía: ir al baño, quitar la ropa, recoger cada cosa en su sitio después de utilizarla.
- Establecer mucha comunicación con la tutora ya que será la figura de apego dentro del colegio.
- Las despedidas deber ser cariñosas pero cortas. Es importante recordarles que los vais a venir a buscar.

- Darle importancia a las actividades cotidianas que os cuente vuestro hijo/a.
- Recordar la importancia de la puntualidad en las entradas y salidas del colegio, así como respetar las normas propias de la etapa del centro.